

Nghệ An., ngày 14 tháng 01 năm 2022

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. THÔNG TIN CHUNG

Họ và tên: Bùi Văn Hùng

Giới tính: Nam

Ngày, tháng, năm sinh: 03/9/1981
An

Nơi sinh: Diễn Kim, Diễn Châu, Nghệ

Quê quán: Diễn Kim, Diễn Châu, Nghệ An

Dân tộc: Kinh

Số CMTND: ..182521391

Ngày cấp: .../.../..... tại: Công An Nghệ An

Học vị cao nhất: Tiến sĩ

Năm, nước nhận học vị: 2018

Chức danh khoa học cao nhất:

Năm bổ nhiệm:

Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Giảng viên

Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Khoa Giáo dục, trường Đại học Vinh

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: Số 233 Đường Nguyễn Thiếp, TP Vinh, Nghệ An

Điện thoại liên hệ: CQ:

NR:

DD: 0949328199

Fax:

Email: buihungdhv@gmail.com

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường Đại học sư phạm Huế- Đại học Huế

Ngành học: Tâm lý – Giáo dục

Nước đào tạo: Việt Nam

Năm tốt nghiệp: 2005

Bằng đại học 2: Cử nhân Anh văn

Năm tốt nghiệp: 2016

2. Sau đại học

- Thạc sĩ chuyên ngành: Giáo dục học

Năm cấp bằng: 2010

- Nơi đào tạo: Trường Đại học sư phạm Hà Nội

- Tiến sĩ chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Năm cấp bằng: 2018

Nơi đào tạo: Học viện Quản lý giáo dục

- Tên luận án: Quản lý đào tạo giáo viên Trung học phổ thông theo chuẩn đầu ra ở trường Đại học Vinh

3. Ngoại ngữ: 1. Tiếng Anh

Mức độ sử dụng: Khá

2.

Mức độ sử dụng:

II. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
2005-2008	Trường Cao đẳng du lịch Miền Trung	Giáo viên/ Bí thư đoàn trường
2009- nay	Trường Đại học Vinh	Giảng viên/Phó trưởng khoa

IV. NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

4.1. Các hướng nghiên cứu chính

1. Lý luận và lịch sử giáo dục
2. Quản lý giáo dục

4.2. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia (nếu có):

I. ĐỀ TÀI NCKH	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Quản lý quy trình đào tạo sinh viên chuyên ngành quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu xã hội	2010-2011	Trường	Chủ nhiệm đề tài
2	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức: <i>Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức cơ sở ngành Quản lý giáo dục theo tiếp cận CDIO</i>	2018-2019	Trường	Chủ nhiệm đề tài
3	Nghiên cứu khung tiêu chí đánh giá mức độ tự chủ các trường đại học công lập Việt Nam	2018-2018	Bộ	Thành viên thực hiện
4	Khảo sát nhằm xác định thực trạng năng lực và nhu cầu bồi	2018-2020	Nhà nước	Thành viên thực hiện chính

	dưỡng của GV&CBQLCSGDPT			
	Đề cương bài giảng và bộ đề thi trắc nghiệm học phần Quản lý hoạt động dạy học và giáo dục theo tiếp cận CDIO	Đề tài CDIO Trường ĐHV 2020	Xây dựng đề cương bài giảng theo CDIO Xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm	Tài liệu đang sử dụng giảng dạy ở trường ĐH Vinh
	Đề cương bài giảng và bộ đề thi trắc nghiệm Quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo theo tiếp cận CDIO	Đề tài CDIO Trường ĐHV 2020	Xây dựng đề cương bài giảng theo CDIO Xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm	Tài liệu đang sử dụng giảng dạy ở trường ĐH Vinh
	Xây dựng khung năng lực, chuẩn đầu ra Khung chương trình đào tạo và đề cương học phần tổng quát ngành Quản lý giáo dục tiếp cận CDIO	Đề tài CDIO Trường ĐHV 2018	Xây dựng khung năng lực, chuẩn đầu ra Khung chương trình đào tạo và đề cương học phần tổng quát ngành Quản lý giáo dục tiếp cận CDIO	Tài liệu đang sử dụng giảng dạy ở trường ĐH Vinh
	Nghiên cứu triển khai thực hiện giảng dạy học phần nhập môn ngành sư phạm theo tiếp cận CDIO ở trường Đại học Vinh	Nhiệm vụ thí điểm vận hành CDIO 2019	Tổ chức dạy học theo CDIO cho sinh viên Ngành sư phạm	Đã báo cáo các hội nghị và nghiệm thu tại Ban CDIO Trường Đại học Vinh

4.3. Công bố khoa học

4.3.1. Bài báo đăng trên tạp chí quốc tế

1. Nhan Thi Nguyen, Hung Van Bui^{2*}, and Anh-Minh Tran-Quang “Vietnamese High School Students’ Perception of Body Compassion” Studies on Ethno-Medicine Volume 15, Number 1,2 PRINT: ISSN 0973-5070 ONLINE: ISSN 2456-6772
2. Tu Thi Nguyen¹, Hung Van Bui^{2*} Nhu-Thuyen Dang-Thi³ Thien-Thu Truong-Thi⁴Vinh-Long Tran-Chi: “Pedagogy undergraduates’ perception on twenty-first century skills”- journal for educators, teachers and trainers vol. 12(4). 90 – 94.issn 1989 – 9572
3. Nguyễn Ngọc Hiền, Nguyễn Như An, Bùi Văn Hùng, Phan Hùng Thu, Nguyễn Thị Thu Hạnh “International Journal of early Childhood special education” Scopus; <https://www.int-jecse.net/issue.php?volume=13&issue=28>
4. Dr. Dinh Phuoc Tuong, Dr. Bui Van Hung, MA. Nguyen Viet Phuong Quality Management Of Soft Skills Education For Students According To The Theory Of Total Quality Management
5. Dr. Dinh Phuoc Tuong, Dr. Bui Van Hung, Assoc.Prof. Dr. Nguyen Thị Hương , Duong Thi Thanh Thanh , MA. Nguyen Trung Kien-Solutions For Integrating Education, Training Soft Skills For Students In The Teaching Special Subjects Process At Universities And Colleges
6. Ngọc Hai Tran¹, Huong Manh Nguyen^{2*}, Hong-Tham Thi Dinh³, Thuy-An Thi Le⁴, Bich-Loan Thi Do⁵, Duc Minh Tran⁶, Hieu Thi Ngo⁷, Hung Van Bui : “Information and Communication Technology application in pre-service teacher education programs in Vietnamese universities”
<http://psychologyandeducation.net/pae/index.php/pae/article/view/841>
7. 1Ngoc Hai Tran ,2 *Kien The Pham, 3Hung Van Bui, 4Thanh-Thanh Thi Duong, 5Nghia Dai
TranStudents’ Learning Attitudes toward CDIO- Based Business Administration Course Design: An Investigation from two Universities in Central Vietnam:
<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#search/haingoc74%40gmail.com/>

QgrcJHrtpCGHnkPQQqvsPNKHXNmVpXQtzbB?projector=1&messagePartId=0.

2

4.3.2. Bài báo đăng trên tạp chí trong nước:

- “*Xây dựng cơ chế tự chủ cho các trường đại học công lập- giải pháp góp phần nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực*” Bùi Văn Hùng, Nguyễn Như An; Tạp chí giáo dục 2017

- “*Một số giải pháp nâng cao chất lượng quản lý đào tạo giáo viên trung học phổ thông theo chuẩn đầu ra ở trường Đại học Vinh*” Bùi Văn Hùng - Tạp chí giáo dục 2018

- “*Đổi mới đánh giá kết quả học tập của sinh viên trong đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội*” Tạp chí giáo dục 2018

- “*Vận dụng mô hình CIPO trong quản lý đào tạo giáo viên trung học phổ thông theo chuẩn đầu ra ở các trường đại học sư phạm*”; Bùi Văn Hùng - Tạp chí giáo dục 2018

V. HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO

5.1. Hướng dẫn luận văn thạc sĩ, luận án TS

- Hướng dẫn 40 thạc sĩ
- Đang hướng dẫn 2 tiến sĩ

5.2. Biên soạn sách, giáo trình, tài liệu phục vụ đào tạo và nghiên cứu

1. Tài liệu nhập môn ngành sư phạm
2. Tài liệu kinh tế học giáo dục
3. Các mô hình quản lý giáo dục
4. Quản lý hoạt động dạy học và giáo dục

Xác nhận của cơ quan  
HIỆU TRƯỞNG
GS.TS Nguyễn Huy Bằng

Người khai kí tên


TS Bùi Văn Hùng