

LÍ LỊCH KHOA HỌC

1. Thông tin cá nhân

Họ và tên	DƯƠNG THỊ LINH	Ngày sinh	19/1/1975
Chức danh khoa học	Thạc sĩ	Giới tính	Nữ
Chức vụ hành chính		CMND	182201928
Tên phòng, ban, bộ môn	Tâm lý - Giáo dục		
Tên cơ quan công tác	Trường Đại học Vinh		
Địa chỉ cơ quan	Số 182 Lê Duẩn	Tỉnh/Thành phố	Tp. Vinh - Nghệ An
Điện thoại cố định		Di động	0912588975
Email	linhkhoagd@gmail.com	Fax	(0238)3855452
Số tài khoản	51010000198586		
Mở tại ngân hàng	Ngân hàng BIDV - Chi nhánh Nghệ An		
Tên chi nhánh NH	Ngân hàng BIDV - Chi nhánh Nghệ An		

2. Quá trình đào tạo

TT	Thời gian	Tên cơ sở đào tạo	Chuyên ngành	Học vị
----	-----------	-------------------	--------------	--------

3. Quá trình công tác

TT	Thời gian	Cơ quan công tác	Địa chỉ và Điện thoại	Chức vụ
----	-----------	------------------	-----------------------	---------

4. Ngoại ngữ

TT	Loại chứng chỉ	Trình độ	Ngày cấp	Nơi cấp
----	----------------	----------	----------	---------

5. Kinh nghiệm và thành tích nghiên cứu

5.1. Hướng nghiên cứu chính theo đuổi trong 5 năm gần đây

Tâm lý học

5.2. Kết quả nghiên cứu đã được công bố hoặc đăng ký trong 5 năm gần nhất

TT	Tên đề tài/dự án	Cơ quan tài trợ kinh phí	Thời gian thực hiện	Vai trò
1	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức cơ sở ngành GDMn theo tiếp cận CDIO	ĐẠI HỌC VINH	01/2018 - 01/2019	Thành viên
2	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức cơ sở ngành GDMn theo tiếp cận CDIO	ĐẠI HỌC VINH	01/2018 - 01/2019	Thành viên

	thức cơ sở ngành QLGD theo tiếp cận CDIO			
3	Nghiên cứu đổi mới nội dung, Phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá học phần tâm lý học đại cương	Đại học Vinh	01/2017 - 09/2017	Thành viên
4	Giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo lớn chậm phát triển ngôn ngữ	ĐẠI HỌC VINH	1/2016 - 12/2016	Thành viên
5	NGHIÊN CỨU ĐẶC ĐIỂM TÂM LÝ – THẦN KINH CỦA HỌC SINH TIỂU HỌC CÓ KHÓ KHĂN TRONG HỌC ĐỌC	ĐẠI HỌC VINH	1/2016 - 12/2016	Thành viên

5.3. Kết quả nghiên cứu đã được công bố hoặc đăng ký

TT	Năm công bố	Tên công trình	Tên tạp chí NXB/Số, Tập, Trang đăng công trình	ISSN/ISBN
1	2022	Một số đổi mới trong kiểm tra, đánh giá việc học trong đào tạo giáo dục mầm non	Tạp chí Nghiên cứu Khoa học và Kỹ thuật Hoa Kỳ	ISSN -2348
2	2021	Mối quan hệ giữa dạy học và sự phát triển trí tuệ học sinh tiểu học	Tạp chí Thiết bị giáo dục số 248 tháng 9 kỳ 1 năm 2021	ISSN 1859-0810
3	2021	Phương pháp tiếp cận CDIO trong dạy học Tâm lý học cho sinh viên khối ngành sư phạm trường Đại học Vinh	Tạp chí Khoa học Xã hội và Nhân văn Châu Âu	ISSN
4	2020	Mối quan hệ giữa hành vi gây hấn và khả năng tự kiểm soát của học sinh trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Nghệ An	Kì yếu hội thảo khoa học Phát triển chương trình, tổ chức đào tạo và bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý theo hướng tiếp cận năng lực	2019
5	2019	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong hoạt động giáo dục học sinh phổ thông trung học	Tạp chí thiết bị giáo dục	ISSN 1859-0810
6	2019	Vấn đề về hoạt động tự học của sinh viên đại học trong tiếp cận CDIO	Thiết bị giáo dục	ISSN 1859-0810
7	2015	Uy quyền của cha mẹ đối với con cái	Научный Аспект tháng 6 năm 2015,	ISSN 2226-5694

			Thành phố Самара, Liên bang Nga	
8	2015	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm một trong những vấn đề đào tạo giáo viên hiện nay	Nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục	ISBN
9	2015	Phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm ở trường tiểu học	МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЖУРНАЛ Екатеринбу рг 2016	ISSN 2303- 9868 PRINT