

LÍ LỊCH KHOA HỌC



1. Thông tin cá nhân

Họ và tên	TRẦN HẰNG LY	Ngày sinh	20/6/1991
Chức danh khoa học	Tiến sĩ	Giới tính	Nữ
Chức vụ hành chính	Cố vấn học tập	CMND	186924612
Tên phòng, ban, bộ môn	Tâm lý - Giáo dục		
Tên cơ quan công tác	Trường Đại học Vinh		
Địa chỉ cơ quan	Số 182 Lê Duẩn	Tỉnh/Thành phố	Tp. Vinh - Nghệ An
Điện thoại cố định	0949921533	Di động	0949921533
Email	lyth@vinhuni.edu.vn	Fax	(0238)3855452
Số tài khoản	51010000710120		
Mở tại ngân hàng	Ngân hàng BIDV - Chi nhánh Nghệ An		
Tên chi nhánh NH	Ngân hàng BIDV - Chi nhánh Nghệ An		

2. Quá trình đào tạo

TT	Thời gian	Tên cơ sở đào tạo	Chuyên ngành	Học vị
1	9/2009 - 6/2013	Đại Học Sư phạm Hà Nội	Tâm lý học	Đại học
2	9/2014 - 11/2019	Đại Học Sư phạm Hà Nội	Tâm lý học chuyên ngành	Tiến sĩ

3. Quá trình công tác

TT	Thời gian	Cơ quan công tác	Địa chỉ và Điện thoại	Chức vụ
1	09/2015 - 09/2016	Khoa Giáo dục	Tầng 2 nhà A0	Giảng viên tập sự
2	09/2016 - 12/2019	Khoa Giáo dục	Tầng 2 nhà A0	Giảng viên, NCS Cố vấn học tập
3	2021-nay	Khoa Tâm lý giáo dục	Tầng 2 nhà A0	Cố vấn học tập, truyền thông

4. Ngoại ngữ

TT	Loại chứng chỉ	Trình độ	Ngày cấp	Nơi cấp
2	Tiếng Anh	B2	05/10/2018	Đại học Vinh

5. Kinh nghiệm và thành tích nghiên cứu

5.1. Hướng nghiên cứu chính theo đuổi trong 5 năm gần đây

Tâm lý học chuyên ngành

5.2. Các đề tài, dự án đã tham gia

TT	Tên đề tài/dự án	Cơ quan tài trợ kinh phí	Thời gian thực hiện	Vai trò
1	Giải pháp nâng cao năng lực của giáo viên về giáo dục giới tính cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở	Bộ Giáo dục và Đào tạo	01/2020 - 12/2021	Thành viên
2	Xây dựng và triển khai mô hình tư vấn học đường trong nhà trường phổ thông	Bộ Giáo dục và Đào tạo	09/2015 - 06/2020	Thành viên
3	Hợp tác nghiên cứu và chuyển giao về phát triển chương trình, tài liệu bồi dưỡng tư vấn tâm lý học đường cho giáo viên phổ thông khu vực bắc trung bộ	Trường Đại học Vinh BQL Chương trình ETEp	08/2018 - 12/2019	Thành viên
4	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá học phần Tâm lý học theo tiếp cận CDIO	Đại học Vinh	01/2017 - 09/2017	Thành viên
5	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá học phần Tâm lý học Đại cương theo tiếp cận CDIO	Đại học Vinh	01/2017 - 09/2017	Thành viên
6	Nghiên cứu đặc điểm tâm lý thần kinh của học sinh tiểu học có khó khăn trong học đọc.	Đại học Vinh	01/2016 - 12/2016	Thành viên

5.3. Kết quả nghiên cứu đã được công bố hoặc đăng ký

TT	Năm công bố	Tên công trình	Tên tạp chí NXB/Số, Tập, Trang đăng công trình	ISSN/ISBN
1	2022	Các yếu tố ảnh hưởng đến sự sẵn sàng của giáo viên tiểu học trong việc giáo dục giới tính trong đại dịch Covid-19	International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 21, No. 2, pp. 320-341, February 2022	

2	2021	Kinh nghiệm quốc tế trong việc xây dựng chương trình phòng ngừa, can thiệp hành vi gây hấn cho học sinh	Kỷ yếu Hội thảo quốc tế về: Phát triển chương trình, tổ chức đào tạo, bồi dưỡng theo hướng phát triển năng lực.	ISBN 9786049236228
3	2021	Đề xuất mục tiêu, yêu cầu cần đạt và nội dung giáo dục giới tính cho học sinh tiểu học	Tạp chí Giáo dục	ISSN 2354-0753
4	2020	Năng lực giáo dục giới tính của giáo viên – cấu trúc và tiêu chí đánh giá	Tạp chí giáo dục và xã hội	ISSN 1859-3917
5	2020	A Revision of Sex Competency Framework Toward Digital Transformation and Covid 19 Pandemic	https://www.ijicc.net/	
6	2019	Mối quan hệ giữa khả năng tự kiểm soát và hành vi gây gấn của học sinh trung học cơ sở	Kỷ yếu Hội nghị Khoa học cán bộ, giảng viên trẻ năm học 2018-2019, Nxb trường Đại học Vinh	
7	2018	Khảo sát thực trạng hành vi gây hấn của học sinh THCS trên địa bàn tỉnh Nghệ An	Tạp chí Giáo dục	23540753
8	2018	Các yếu tố ảnh hưởng đến hành vi gây hấn của học sinh trung học cơ sở	Tạp chí Giáo dục	ISBN 2354-0753
9	2017	Tính gắn kết trường học của học sinh trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Nghệ An	Kỷ yếu Hội thảo quốc tế "Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên phổ thông và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông và giảng viên sư phạm", Nxb trường Đại học Vinh	
10	2017	Một số vấn đề lí luận về hành vi gây hấn của học sinh THCS	Tạp chí giáo dục và xã hội	18593917
11	2017	Tính gắn kết trường học ở học sinh trung học	Kỷ yếu Hội thảo quốc tế Tâm lý học Khu vực Đông Nam Á lần thứ nhất "Hạnh phúc con người và phát triển bền vững", RCP 2017, Quyển 2, Trang 430-437	ISBN 978-604-62-9912-7

Xác nhận của cơ quan công tác
(Nếu khác tổ chức chủ trì đề tài)

Vinh, ngày 23 tháng 03 năm 2023
Người khai

Trần Hằng Ly