

## LÝ LỊCH KHOA HỌC

### I. THÔNG TIN CHUNG

Họ và tên: Nguyễn Thị H- ồng                      Giới tính: Nữ  
Ngày, tháng, năm sinh: 14/04/1964              Nơi sinh: Quỳnh H- ng, Quỳnh L- u, Nghệ An  
Quê quán:                      Quỳnh H- ng, Quỳnh L- u, Nghệ An  
Dân tộc: Kinh  
Học vị cao nhất:      TS                                      Năm, nước nhận học vị: 2002  
Chức danh khoa học cao nhất:      PGS                                      Năm bổ nhiệm: 2009  
Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Trưởng Bộ môn  
Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Khoa Giáo dục, trường Đại học Vinh  
Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: LK 04 – 18 Đường số 1, khu đô thị mới Vinh Tân, TP Vinh, Nghệ An  
Điện thoại liên hệ: CQ:                                      NR:                                      DD:0915051198  
Fax:                                      Email: [huongnt.@vinhuni.edu.vn](mailto:huongnt.@vinhuni.edu.vn)

### II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

2008.      **Đại học:**

Hệ đào tạo: Chính qui

Cơ sở đào tạo: Tr- ờng ĐHSPT Quốc gia mang tên Lênin, Matxcova, Ngành học: Tâm lý học – Giáo dục học trẻ em

Nước đào tạo: Liên xô (cũ)                                      Năm tốt nghiệp: 1989

Bằng đại học 2 (nếu có):                                      Năm tốt nghiệp:

#### 2. Sau đại học

- **Thạc sĩ:** chuyên ngành Giáo dục học                                      Năm cấp bằng: 1996

Nơi đào tạo: Trường Đại học sư phạm Hà Nội I

*Tên luận văn:*

- **Tiến sĩ:** chuyên ngành Giáo dục học                                      Năm cấp bằng 2002

Nơi đào tạo: Trường Đại học sư phạm Hà Nội I

*Tên luận án:* Tích cực hóa hoạt động nhận thức của học sinh bằng quan sát kết hợp thảo luận nhóm trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội ở tiểu học

3. Các khóa đào tạo khác (nếu có):



3	Xây dựng nội dung, qui trình hình thành kỹ năng s- phạm theo Chuẩn nghề nghiệp cho SV ngành GDTH qua hoạt động rèn luyện NVSP th- ờng xuyên.	2006 — 2007	Cấp Bộ trọng điểm	Tham gia
4	Sử dụng trò chơi trong dạy học lịch sử ở tr- ờng tiểu học	2005	Cấp trường	Chủ nhiệm
5	Nâng cao chất lượng dạy học các học phần nghiệp vụ cho SV ngành QLGD	2014	Cấp trường	Chủ nhiệm
6	Nghiên cứu đánh giá các chương trình bồi dưỡng giáo viên phổ thông, CBQL giáo dục phổ thông và giảng viên sư phạm do trường đã và đang thực hiện	2017	Cấp Bộ	Chủ nhiệm
7	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học phần <i>Giáo dục học tiếp cận CDIO</i>	2017	Cấp trường	Chủ nhiệm
8	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức chuyên ngành Giáo dục tiểu học bắt buộc 1 theo tiếp cận CDIO	2018	Cấp trường	Tham gia
9	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá khối <i>Kiến thức Tâm lý và Giáo dục học cho sư phạm xã hội</i> theo tiếp cận CDIO	2018	Cấp trường	Chủ nhiệm

### 4.3. Công bố khoa học

#### 4.3.1. Bài báo đăng trên tạp chí quốc tế

TT	Tên bài báo khoa học	Số tác giả	Tên tạp chí, kỷ yếu	Tập	Số	Trang	Năm Công bố
1	ДЕЙСТВИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА – ОБНОВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО	2	Проблемы Педагогики, tr 10-13		№ 2		2018

	УНИВЕРСИТЕТА				(34)		
2	Reproductive Health Education for Vietnamese High School Students in the Current Context	3	American Journal of Educational Research, 97-105		Vol. 9, No. 3		2021
3	Occupational Education for Secondary School Students in the North Central Region in Vietnam	4	American Journal of Educational Research		Vol. 9, No. 9		2021
4	Factors Affecting Career Guidance and Counselling Activities for Middle School Students in the North Central Region of Vietnam	4	American Journal of Educational Research		579-583. DOI: 10.12691/education-10-9-10		2022
5	Assessment of the Professional Competencies of Students Majoring in Early Childhood Education at Some Universities in Vietnam Today	4	American Journal of Educational Research		579-583. DOI: 10.12691/education-10-9-10		2022
6	Solutions For Integrating Education, Training Soft Skills For Students In The Teaching Special Subjects Process At Universities And Colleges	5	Journal of Positive School Psychology Vol. 6, No. 7, 2251-2263 <a href="https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/11726">https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/11726</a>		Vol. 6, No. 7, 2251 - 2263		2022

#### 4.3.2. Bài báo đăng trên tạp chí trong nước:

TT	Tên bài báo khoa học	Số tác giả	Tên tạp chí, kỷ yếu	Tập	Số	Trang	Năm Công bố
1	Giảng dạy học phần “Phương pháp dạy học Tự nhiên và Xã hội” cho SV khoa GDTH tr- ờng ĐHSP	1	Đại học và Giáo dục chuyên nghiệp		số 2	15	2000
2	Tổ chức cho HS quan sát kết hợp thảo luận nhóm trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội ở tr- ờng tiểu học	1	Nghiên cứu giáo dục		số 7	14	2000
3	Qui trình tổ chức cho HS quan sát kết hợp thảo luận nhóm trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội ở tr- ờng tiểu học	1	Nghiên cứu giáo dục		số 7	40	2001
4	Dầu hiệu nhận biết và chỉ số đánh giá tính tích cực nhận thức của HSTH trong giờ học môn TN-XH	1	Thông báo khoa học, ĐHSP Vinh		Số 24	53	2000
5	Tổ chức cho HS thảo luận nhóm trong quá trình dạy học môn TN-XH ở tr- ờng tiểu học	1	Thông báo khoa học, ĐHSP Vinh,		Số 26		2001
6	Một số ý kiến về hoạt động rèn luyện nghiệp vụ s- phạm th- ờng xuyên ở tr- ờng ĐHSP,	1	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia các tr- ờng ĐHSP lần thứ II. Vinh			90-93	1998
7	T- t- ờng tích hợp và vấn đề đổi mới nội dung, ph- ơng pháp giáo dục mầm non.	1	Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia về đổi mới hình thức chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non, TP Hồ Chí Minh			107	8/1999
8	Một số vấn đề về dạy môn	1	Thông báo khoa		Số	64-66	1997

	Sức khoẻ ở tr- ờng tiểu học,		học, ĐHSP Vinh		16		
9	Nội dung và ph- ơng pháp đào tạo tay nghề cho GVTH	1	Kỷ yếu Hội thảo khoa học Quốc gia về GDTH				1996.
10	Vấn đề rèn luyện nghiệp vụ s- phạm cho SV ngành GDMN tr- ờng ĐHSP Vinh,	1	Kỷ yếu Hội thảo khoa học kỷ niệm 40 năm thành lập Tr- ờng ĐHSP Vinh			59	10/1999.
11	Sử dụng ph- ơng pháp quan sát theo h- ớng tích cực hoá hoạt động nhận thức của HS trong dạy học môn Tự nhiên và xã hội ở bậc tiểu học.	1	Kỷ yếu Hội thảo khoa học: Đổi mới dạy học, nghiên cứu và ứng dụng Tâm lý học, Giáo dục học, kỷ niệm 35 năm thành lập Khoa Tâm lý — Giáo dục, ĐHSP Hà nội,	Tập II		87	3/2002.
12	Sử dụng trò chơi trong dạy học lịch sử ở tr- ờng tiểu học, Tạp chí Giáo dục	1	Tạp chí Giáo dục số		Số 61	25	2003
13	Một số vấn đề về rèn luyện nghiệp vụ s- phạm cho SV ngành GDMN tr- ờng ĐHSP,	1	Tạp chí Giáo dục		Số 70	25	2003
14	Rèn luyện kỹ năng dạy học các môn về Tự nhiên- Xã hội cho SV khoa GDTH tr- ờng ĐHSP	1	Tạp chí Giáo dục		Số đặc san	33	11/2006
15	Tổ chức các tiết ôn tập lịch sử ở tr- ờng tiểu học theo hình thức “Câu lạc bộ”,	2	Tạp chí Giáo dục		Số 182 kỳ 2	42	2008
16	Tổ chức cho HS kể chuyện kết hợp thảo luận nhóm trong dạy	2	Tạp chí Giáo dục		Số 199	40	2008

	học lịch sử ở tr- ờng tiểu học,				Kỳ 1		
17	Rõn luyện kỹ năng sử dụng thiết bị dạy học các môn về TN-XH cho SV khoa GDTH tr- ờng ĐHSP	1	Tạp chí Giáo dục			81	2008.
18	Vỏn dụng Chuẩn nghề nghiệp GVTH vào quá trình giảng dạy bộ môn TN-XH cho SV tr- ờng ĐHSP	1	Tạp chí Giáo dục		Số đặc biệt	80	12/2007.
19	Giáo dục môi tr- ờng cho HSTH thông qua môn TN-XH,	1	Tạp chí Giáo dục,		Số đặc biệt	61	4/2006.
20	Một số biện pháp nâng cao chất l- ợng dạy học môn TN-XH ở tr- ờng tiểu học	2	Tạp chí Giáo dục		đặc san	35	11/2006
21	Thực trạng công tác rèn luyện nghiệp vụ s- phạm th- ờng xuyên cho SV ngành GDTH	1	Tạp chí Giáo dục		Số đặc biệt	17	11/2005.
22	Thực trạng công tác rèn luyện kỹ năng dạy học các môn về TN-XH cho SV khoa GDTH tr- ờng ĐHSP	1	Tạp chí Giáo dục		12	79	2008
23	Giảng dạy học phần “Phương pháp dạy học Tự nhiên và Xã hội” cho SV khoa GDTH theo ch- ơng trình tiểu học năm 2000	1	Tạp chí Giáo dục		26	39	2002
24	Sử dụng thiết bị dạy học các môn Tự nhiên — xã hội ở tiểu học	1	Tạp chí thiết bị giáo dục		40	15	2008
25	Thực trạng sử dụng trắc nghiệm khách quan trong	1	Thông báo khoa học, ĐH Hà Tĩnh		số 2	8	2008

	đánh giá kết quả học tập bộ môn Giáo dục học của SV trường ĐH Vinh						
26	Đổi mới chương trình rèn luyện NVSP cho SV ngành GDMN trường ĐH Vinh	1	. Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia về đổi mới phương pháp đào tạo GVMN có trình độ ĐH				4/2004.
27	Giảng dạy bộ môn Giáo dục học cho SV s- phạm theo học chế tín chỉ	1	Kỷ yếu Hội thảo Về đào tạo theo học chế tín chỉ			105	11/2008
28	Chương trình tiểu học năm 2000 và vấn đề đào tạo, bồi dưỡng GV tiểu học	1	Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia : đào tạo bồi dưỡng GVTH để dạy tốt chương trình tiểu học			36	5/2002
29	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học phổ thông,	1	Tạp chí Giáo dục		số Đặc biệt	tr 19 – 20.	11/2010
30	Một số giải pháp quản lý công tác giáo dục đạo đức cho HS ở các TTGD TX tỉnh Đồng Tháp	2	Tạp chí Giáo dục		số Đặc biệt	tr 20.	11/2011
31	Sử dụng PP điều tra trong DH chủ đề “Môi trường và tài nguyên thiên nhiên” của môn Khoa học ở tiểu học	2	Tạp chí Giáo dục		số Đặc biệt	tr 91 –	11/2011
32	Quy trình hình thành khái niệm Địa lý cho HSTH	2	Tạp chí Giáo dục		số Đặc biệt	tr 93	11/2011
33	Sử dụng phương tiện trực quan theo hướng tích cực hoá	1	Tạp chí Giáo dục		số Đặc	tr 73,74,	11/2010



	hoạt động nhận thức của HS trong dạy học lịch sử ở trường tiểu học				biệt	70	
34	Đổi mới việc giảng dạy các môn NVSP ở trường Đại học nhằm nâng cao chất lượng giáo viên	1	Tạp chí Giáo dục				12/2012
35	Sử dụng thơ ca dân gian trong dạy học môn TN – XH ở trường tiểu học	1	Tạp chí Giáo dục		35		2014
36	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học các học phần nghiệp vụ cho SV ngành QLGD	1	Tạp chí Giáo dục		Số đặc biệt		2014
37	Nâng cao chất lượng dạy học các học phần nghiệp vụ cho SV ngành QLGD trường ĐH Vinh	1	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia “QL Các cơ sở GD trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện GD				2014
38	Nâng cao năng lực cho đội ngũ giảng viên sư phạm nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục	1	Tạp chí Giáo dục, Số 354				2015
39	Đổi mới chương trình đào tạo và rèn luyện NVSP ở trường ĐH nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ GV Trường ĐH Vinh,	1	<i>Kỷ yếu Hội thảo quốc gia : « Nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục », NXB ĐH Vinh, 2015 Tr 324</i>				2015
40	QL phát triển CTGD nhà trường THPT theo định hướng phát triển NLHS	2	Tạp chí KHGD số 143, tháng 8/2017, tr 52-56		số 143,		2017

#### 4.3.3. Báo cáo tại Hội thảo quốc gia, quốc tế (nếu có)

1. Nâng cao năng lực cho đội ngũ giảng viên sư phạm nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế, ĐHSP Hà Nội 2016
2. Phát triển đội ngũ giảng viên Trường cao đẳng VHNT Tây Bắc, Hội thảo khoa học quốc tế về đào tạo, bồi dưỡng giáo viên phổ thông, CBQL cơ sở giáo dục phổ thông và giảng viên sư phạm, Đại học Vinh, 11/2017
3. Đổi mới chương trình đào tạo NVSP ở trường Đại học Vinh nhằm nâng cao chất lượng giáo viên Hội thảo khoa học quốc tế về đào tạo, bồi dưỡng giáo viên phổ thông, CBQL cơ sở giáo dục phổ thông và giảng viên sư phạm, Đại học Vinh, 11/2017.

#### **4.3.4. Các sản phẩm khoa học khác (nếu có)**

### **V. HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO (nếu có)**

#### **5.1. Hướng dẫn luận án tiến sĩ**

1. Lê Thị Bình, Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý Phòng Giáo dục và Đào tạo khu kinh tế trọng điểm phía Nam (Đã bảo vệ 2016). Hướng dẫn chính
2. Đinh Phước Tường, Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng mềm cho SV trường ĐH khu vực Đồng bằng sông Cửu long (Đã bảo vệ 2016), Hướng dẫn chính.
3. Lê Thị Kim Chi, Quản lý phát triển chương trình giáo dục nhà trường THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh, Hướng dẫn chính (Đã bảo vệ 2017)
4. Nguyễn Thị Hồng Hoa, Quản lý hoạt động giáo dục sức khỏe sinh sản cho HS THPT, Hướng dẫn chính (Đã bảo vệ 2018).
5. Lê Thị Thu Ba, Quản lý chất lượng chăm sóc – giáo dục trẻ ở các trường mầm non tư thục TP Hồ Chí Minh, Hướng dẫn 2 (Đã bảo vệ 2016),
6. Dương Văn Thư, Phát triển đội ngũ chuyên viên phong giáo dục – đào tạo thành phố Hồ Chí Minh, Hướng dẫn chính (đã bảo vệ năm 2019)
7. Phùng Thế Tuấn, Quản lý hoạt động thực hành của sinh viên ngành sư phạm kỹ thuật các trường đại học khu vực Nam Bộ, Hướng dẫn 2 (đã bảo vệ năm 2019)
8. SIVONE RUEVAIBOUNTHAVY, Quản lý chất lượng đào tạo giáo viên của các trường ĐH nước CHDCND Lào, Hướng dẫn chính (đã bảo vệ năm 2020)
9. Nguyễn Thị Hà Phương, Quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của sinh viên ĐHSP theo tiếp cận năng lực, Hướng dẫn chính (đã bảo vệ cấp trường năm 2021)
10. Đặng Văn Hải, Quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trung học cơ sở khu vực Bắc Trung Bộ đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 (đã bảo vệ cấp trường năm 2023)

11. Phạm Thị Yến, Rèn luyện kỹ năng phát triển chương trình giáo dục nhà trường cho sinh viên đại học ngành giáo dục tiểu học, Viện KHGD VN (đã bảo vệ cấp trường năm 2023)
12. Phạm Thị Yến, Quản lý hoạt động thực hành nghề cho sinh viên đại học ngành Giáo dục mầm non theo tiếp cận năng lực, (đã bảo vệ cấp trường năm 2023)

## 5.2. Hướng dẫn luận văn thạc sĩ

1. Nguyễn Long Giao, “Một số biện pháp quản lý đổi mới phương pháp dạy học của Hiệu trưởng ở các trường trung học cơ sở Quận 8 – Thành phố Hồ Chí Minh (bảo vệ năm 2010)
2. Nguyễn Văn Bình, Một số giải pháp quản lý nhằm duy trì số lượng học sinh THCS ở huyện Quan Sơn tỉnh Thanh Hóa » (bảo vệ năm 2010)
3. Cao Dương Đức, Một số giải pháp tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục ở Quận 8, thành phố Hồ Chí Minh” (bảo vệ năm 2010)
4. Lê Thị Phương, Một số giải pháp quản lý hoạt động dạy học bộ môn tiếng Anh ở Trường Đại học Quảng Nam”. (bảo vệ năm 2009)
5. Nguyễn Thị Thu Hà “Một số biện pháp quản lý việc đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng tiếp cận năng lực học sinh ở các trường THPT huyện Bồ Trạch, tỉnh Quảng Bình”. (bảo vệ năm 2015)
6. Ngô Minh Tân “ Một số giải pháp quản lý công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức cho học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng Nghề Tiền Giang”. (bảo vệ năm 2014)
7. Lê Xuân Kim Hiếu, Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh lớp 5 ở các trường tiểu học quận Gò Vấp, TP Hồ Chí Minh. (bảo vệ năm 2012)
8. Ngô Thị Mỹ Huệ, Sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học phân môn Lịch sử ở trường tiểu học. (bảo vệ năm 2012)
9. Phạm Hồng Châu, “Một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả việc tổ chức dạy học hai buổi / ngày ở các trường THCS Quận 4, Tp. Hồ Chí Minh (bảo vệ năm 2010)
10. Nguyễn Thị Kha, “Một số giải pháp quản lý công tác giáo dục hướng nghiệp ở các trường THPT huyện Vũng Liêm, Tỉnh Vĩnh Long” (bảo vệ năm 2011)
11. Lê Đức Hiền, “Tích cực hóa hoạt động nhận thức của học sinh bằng sử dụng phần mềm ActivInspire trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội ở tiểu học” (bảo vệ năm 2015).
12. Nguyễn Thị Hà, Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp ở các trường THPT Huyện Diễn Châu, Tỉnh Nghệ An
13. Lê Thị Thu Hà, Một số biện pháp quản lý việc đổi mới PPDH theo hướng tiếp cận năng lực học sinh ở các trường THPT huyện Bồ Trạch, tỉnh Quảng Bình

14. Nguyễn Thị Nga, Quản lý thực tập sư phạm trong đào tạo giáo viên mầm non tại trường Đại học Sài Gòn

15. Lê Ngân Khánh, Biện pháp quản lý đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở các trường tiểu học Quận 7, Thành phố Hồ Chí Minh

.....

### 5.3. Hướng dẫn luận sinh viên nghiên cứu khoa học

1. Hồ Văn Cường, Sử dụng dạy học “tự phát hiện tri thức” trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội ở trường tiểu học, Giải khuyến khích SVNCKH cấp Bộ 2003.

### 5.4. Biên soạn sách, giáo trình, tài liệu phục vụ đào tạo và nghiên cứu

T T	Tên sách	Loại sách	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Viết một mình hoặc chủ biên, phân biên soạn	Thẩm định, xác nhận sử dụng của CSGD
1	Giáo dục sống khoẻ mạnh và kỹ năng sống trong dạy học Tự nhiên — Xã hội ở tr- ờng tiểu học	GT	NXB Giáo dục Việt Nam năm 2009	2	147- 241	Dự án PTGV Tiểu học. Tr- ờng ĐH Vinh
2	Giao trình Ph- ơng pháp dạy học các môn học về Tự nhiên — Xã hội	GT	NXB Đại học s- phạm, 2009	5	23-33;53-61; 75-80; 92-97; 161- 198	Tr- ờng Đại học Vinh
3	Trò chơi học tập môn Lịch sử và Địa lý lớp 4,5,	TK	NXB Giáo dục, năm 2007	4	9-10; 15;17-18; 24-25; 33-34; 39-40; 48-49-50; 75-76; 86-87;116-117;132-133;132-135;150-152;154-155;179-180	Tr- ờng Đại học Vinh
4	Giáo dục học	GT	NXB ĐH Vinh, năm 2015		2016	Đại học Vinh
5	Giáo dục học		NXB ĐH Vinh, năm 2022		2022	Đại học Vinh

*Ngày 19 tháng 05 năm 2021*

**Xác nhận của cơ quan**

**Người khai kí tên**

(

**PGS TS Nguyễn Thị Hương**