

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

LÍ LỊCH KHOA HỌC



1. Thông tin cá nhân

Họ và tên	NGUYỄN THỊ QUỲNH ANH	Ngày sinh	21/1/1977
Chức danh khoa học	Tiến sĩ	Giới tính	Nữ
Chức vụ hành chính		CMND	182108110
Tên phòng, ban, bộ môn	Tâm lý - Giáo dục		
Tên cơ quan công tác	Trường Đại học Vinh		
Địa chỉ cơ quan	Số 182 Lê Duẩn	Tỉnh/Thành phố	Tp. Vinh - Nghệ An
Điện thoại cố định	0915759177	Di động	0967586668
Email	quynhanhgdhv@gmail.com	Fax	(0238)3855452
Số tài khoản	51010000024140		
Mở tại ngân hàng	Ngân hàng BIDV - Chi nhánh Nghệ An		
Tên chi nhánh NH	Ngân hàng BIDV - Chi nhánh Nghệ An		

2. Quá trình đào tạo

TT	Thời gian	Tên cơ sở đào tạo	Chuyên ngành	Học vị
1	2004 - 09/02/2007	Trường DHSP Hà Nội	Giáo dục học (Lý luận và lịch sử Giáo dục học)	Thạc sĩ
2	27/08/2013 - 18/03/2019	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	Lý luận và Lịch sử giáo dục	Tiến sĩ

3. Quá trình công tác

TT	Thời gian	Cơ quan công tác	Địa chỉ và Điện thoại	Chức vụ
1	11/2002 - NAY	ĐH Vinh	Khoa Giáo dục	

4. Ngoại ngữ

TT	Loại chứng chỉ	Trình độ	Ngày cấp	Nơi cấp
1	Tiếng Anh	Cử nhân	06/09/2013	ĐH Vinh

5. Kinh nghiệm và thành tích nghiên cứu

5.1. Hướng nghiên cứu chính theo đuổi trong 5 năm gần đây

Giáo dục học

5.2. Kết quả nghiên cứu đã được công bố hoặc đăng ký trong 5 năm gần nhất

TT	Tên đề tài/dự án	Cơ quan tài trợ kinh phí	Thời gian thực hiện	Vai trò
1	NGHIÊN CỨU ĐỔI MỚI NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ ĐÁNH GIÁ KHỐI KIẾN THỨC CHUYÊN NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON 3 THEO TIẾP CẬN CDIO	Trường ĐH Vinh	07/2019 - 7/2020	Thành viên
2	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức cơ sở ngành giáo dục mầm non theo tiếp cận CDIO	Trường ĐH Vinh	01/2018 - 12/2018	Thành viên
3	NGHIÊN CỨU ĐỔI MỚI NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ ĐÁNH GIÁ KHỐI KIẾN THỨC TÂM LÝ VÀ GIÁO DỤC HỌC CHO SỰ PHẠM XÃ HỘI THEO TIẾP CẬN CDIO	Trường ĐH Vinh	01/2019 - 12/2019	Thành viên
4	NGHIÊN CỨU ĐỔI MỚI NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY, KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN GIÁO		01/2018 - 12/2018	Thành viên

TT	Tên đề tài/dự án	Cơ quan tài trợ kinh phí	Thời gian thực hiện	Vai trò
	DỤC HỌC TIẾP CẬN CDIO			
5	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học phần Tự chọn 1: Ngữ nghĩa học tiếp cận CDIO	Đại học Vinh	01/2017 - 12/2017	Chủ trì
6	Giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo lớn chậm phát triển ngôn ngữ	Trường ĐH Vinh	01/2016 - 12/2016	Chủ trì
7	Tên đề tài: Rèn luyện kỹ năng thiết kế bài học môn Đạo đức cho sinh viên ngành GDTH theo dự án học tập	Đại học Vinh	01/2015 - 12/2015	Thành viên

5.3. Kết quả nghiên cứu đã được công bố hoặc đăng ký

TT	Năm công bố	Tên công trình	Tên tạp chí NXB/Số, Tập, Trang đăng công trình	ISSN/ISBN	Upload minh chứng (*)
1	2022	QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KỸ NĂNG MỀM CHO SINH VIÊN CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHU VỰC ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG	Tạp chí Tâm lý học tích cực	ISSN: 2717-7564	http://journalppw.com
2	2022	Quan điểm của sinh viên sư phạm tiểu học về dạy học tích hợp	Tạp chí Khoa học Giáo dục	ISSN 1305905X, 13059076	https://un-pub.eu/ojs/index.php/cjes/issue/current
3	2021	Giáo dục sức khỏe sinh sản cho học sinh THPT Việt Nam trong bối cảnh hiện nay	Tạp chí Nghiên cứu Giáo dục Hoa Kỳ		http://www.sciepub.com/EDUCATION/abstract/13154
4	2021	Triển khai Phương pháp Tiếp cận CDIO trong các Chương trình đào tạo giáo viên: Trường hợp Việt Nam	Tạp chí Nghiên cứu Giáo dục và Xã hội	ISSN 2239-978X	(https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)
5	2019	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giao tiếp bằng lời nói cho trẻ 5-6 tuổi chậm phát triển ngôn ngữ	Tạp chí Khoa học Giáo dục	ISSN 2615-8957	http://jes.vnies.edu.vn
6	2019	Tổng quan về giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ chậm phát triển ngôn ngữ tuổi mầm non	Tạp chí Khoa học Giáo dục	ISSN 2615-8957	http://jes.vnies.edu.vn
7	2017	Biện pháp giáo dục kỹ năng giao tiếp	Tạp chí Giáo dục	ISSN 2354-0753	

TT	Năm công bố	Tên công trình	Tên tạp chí NXB/Số, Tập, Trang đăng công trình	ISSN/ISBN	Upload minh chứng (*)
		cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi chậm phát triển ngôn ngữ			
8	2017	"Nguyên tắc và quy trình can thiệp sớm cho trẻ chậm phát triển ngôn ngữ",	Tạp chí Giáo dục và xã hội	ISSN 1859-3917	
9	2017	Các yếu tố ảnh hưởng đến phát triển kỹ năng giao tiếp của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi chậm phát triển ngôn ngữ	Tạp chí giáo dục	ISSN 2354-0753	http://tapchigiaoduc.moet.edu.vn
10	2017	Chậm phát triển ngôn ngữ và ảnh hưởng của nó đến sự phát triển toàn diện trẻ mẫu giáo	Tạp chí Khoa học Giáo dục	0868-3662	http://jes.vnies.edu.vn
11	2015	THỰC TRẠNG TÌNH YẾU NGHỀ CỦA SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON, TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH	NXB ĐẠI HỌC VINH	ISBN 978 - 604-923-1	
12	2015	ACTUAL SITUATION AND MEASURES FOR CHILDREN PRONUNCIATION PRACTICE FOR 5-6 YEARS OLD CHILDREN WHO ARE LOW AT LANGUAGE DEVELOPMENT AT KINDERGARTEN THROUGH PLAY	Tạp chí quốc tế "Khoa học sáng tạo"	2410-6070	http://aeterna-ufa.ru/sbornik/IN-11-3.pdf
13	2014	Giáo dục phát triển khả năng giao tiếp cho trẻ chậm ngôn ngữ tại gia đình	Tạp chí giáo dục	21896 0866 7476	

Xác nhận của cơ quan công tác
(Nếu khác tổ chức chủ trì đề tài)

....., ngày tháng năm
Người khai