

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**



**LÍ LỊCH KHOA HỌC**

**1. Thông tin cá nhân**

Họ và tên	DƯƠNG THỊ THANH THANH	Ngày sinh	26/12/1976
Chức danh khoa học	Tiến sĩ	Giới tính	Nữ
Chức vụ hành chính	Phó Trưởng khoa cấp 3 dưới 40GV/800 người học	CMND	182020365
Tên phòng, ban, bộ môn	Tâm lý - Giáo dục		
Tên cơ quan công tác	Trường Đại học Vinh		
Địa chỉ cơ quan	Số 182 Lê Duẩn	Tỉnh/Thành phố	Tp. Vinh - Nghệ An
Điện thoại cố định		Di động	0904768538
Email	thanhthanh3264@gmail.com	Fax	(0238)3855452
Số tài khoản	51010000024168		
Mở tại ngân hàng	Ngân hàng BIDV - Chi nhánh Nghệ An		
Tên chi nhánh NH	Ngân hàng BIDV - Chi nhánh Nghệ An		

**2. Quá trình đào tạo**

TT	Thời gian	Tên cơ sở đào tạo	Chuyên ngành	Học vị
1	07/2021 - 09/2022	Trường chính trị tỉnh Nghệ An	Trung cấp Lý luận Chính trị - Hành chính	
2	-	Trường Chính trị tỉnh Nghệ An	Trung cấp lý luận chính trị	

**3. Quá trình công tác**

TT	Thời gian	Cơ quan công tác	Địa chỉ và Điện thoại	Chức vụ
----	-----------	------------------	-----------------------	---------

**4. Ngoại ngữ**

TT	Loại chứng chỉ	Trình độ	Ngày cấp	Nơi cấp
----	----------------	----------	----------	---------

**5. Kinh nghiệm và thành tích nghiên cứu**

**5.1. Hướng nghiên cứu chính theo đuổi trong 5 năm gần đây**

**5.2. Kết quả nghiên cứu đã được công bố hoặc đăng ký trong 5 năm gần nhất**

TT	Tên đề tài/dự án	Cơ quan tài trợ kinh phí	Thời gian thực hiện	Vai trò
1	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Kiến thức Tâm lý và giáo dục học cho sự phạm xã hội tiếp cận CDIO	Trường Đại học Vinh	01/2018 - 12/2018	Thành viên
2	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học phần "Tâm lý học giáo dục trẻ em" tiếp cận CDIO	Trường Đại học Vinh	01/2017 - 09/2017	Thành viên
3	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học phần "Tâm lý học" tiếp cận CDIO	Trường DDaH Vinh	01/2017 - 09/2017	Thành viên
4	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học phần "Tâm lý học đại cương" tiếp cận CDIO	Trường ĐH Vinh	01/2017 - 09/2017	Chủ trì

**5.3. Kết quả nghiên cứu đã được công bố hoặc đăng ký**

TT	Năm công bố	Tên công trình	Tên tạp chí NXB/Số, Tập, Trang đăng công trình	ISSN/ISBN	Upload minh chứng (*)
1	2022	Giải pháp tích hợp giáo dục, rèn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên trong quá trình dạy học các chuyên đề ở trường đại học, cao đẳng	Tạp chí Tâm lý học trường học tích cực	ISSN 2717-7564	<a href="https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/11726">https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/11726</a>
2	2022	Khung năng lực đánh giá quá trình sinh viên tiếng Anh theo giáo dục định hướng kết quả đầu ra tại các trường đại học	Tạp chí Tâm lý học Trường học	2717-7564	<a href="https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/9010">https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/9010</a>
3	2021	Quản lý đánh giá quá trình trong đào tạo sinh viên đại học sư phạm tiếng Anh	Tạp chí Tâm lý và Giáo dục	1553 - 6939	<a href="http://psychologyandeducation.net/pae/index.php/pae/article/view/5517">http://psychologyandeducation.net/pae/index.php/pae/article/view/5517</a>
4	2020	Bồi dưỡng nhóm trưởng chuyên môn ở trường tiểu học theo phương pháp tiếp cận dựa trên năng lực	Tạp chí Khảo cổ học Ai Cập	1567-214X	<a href="https://archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/4619">https://archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/4619</a>
5	2020	Nâng cao năng lực giảng dạy	Tạp chí Quốc tế về Nghiên cứu	2334-847X	<a href="https://www.ijcrsee.com">https://www.ijcrsee.com</a>

TT	Năm công bố	Tên công trình	Tên tạp chí NXB/Số, Tập, Trang đăng công trình	ISSN/ISBN	Upload minh chứng (*)
		tại các trường đại học thực tại TP.HCM, Việt Nam Theo AUN-QA	cứu Nhận thức trong Khoa học, Kỹ thuật và Giáo dục (IJCRSEE)		
6	2019	XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH HỌC PHẦN TÂM LÝ HỌC GIÁO DỤC MẦM NON VÀ TIỂU HỌC Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH, VIỆT NAM THEO TIẾP CẬN CDIO	Tạp chí Khoa học xã hội và Nhân văn châu Âu	2414-2344	<a href="http://www.ppublishing.org">http://www.ppublishing.org</a>
7	2018	ĐỔI MỚI DẠY HỌC HỌC PHẦN TÂM LÝ HỌC CHO CÁC NGÀNH SƯ PHẠM TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH, VIỆT NAM THEO TIẾP CẬN CDIO	Tạp chí Giáo dục và Tâm lý học ứng dụng Châu Âu	2310-5704	<a href="http://www.ppublishing.org">http://www.ppublishing.org</a>

TT	Năm công bố	Tên công trình	Tên tạp chí NXB/Số, Tập, Trang đăng công trình	ISSN/ISBN	Upload minh chứng (*)
8	2015	"Nghiên Game online ở học sinh trung học cơ sở-vấn đề nhà tâm lý học đường cần quan tâm"	Kỷ yếu hội thảo/Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội		
9	2015	"Mức độ hiểu biết của hiệu trưởng trường tiểu học về hoạt động quản lý dạy học"	Kỷ yếu hội thảo/Nhà xuất bản Đại học Vinh		
10	2015	Nghiên cứu trường hợp trong khoa học QLGD nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng CBQLGD	Kỷ yếu hội thảo khoa học: “Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và CB QLGD”, NXB Đại học Vinh 11/2015	978-604-923-181-0	
11	2015	Cơ sở TLH của sự thích ứng với hoạt động QLDH của hiệu trưởng trường Tiểu học	Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc tế TLH và GDH trong sự nghiệp phát triển con người Việt Nam. NXB ĐHSP 10/2015	978-604-54-2724-8	

**Xác nhận của cơ quan công tác**  
(Nếu khác tổ chức chủ trì đề tài)

....., ngày ..... tháng ..... năm .....

**Người khai**