



LỊCH KHOA HỌC

1. Thông tin cá nhân

Họ và tên	NGUYỄN TRUNG KIỀN	Ngày sinh	23/5/1989
Chức danh khoa học	Thạc sĩ	Giới tính	Nam
Chức vụ hành chính		CMND	183668639
Tên phòng, ban, bộ môn	Tâm lý - Giáo dục		
Tên cơ quan công tác	Trường Đại học Vinh		
Địa chỉ cơ quan	Số 182 Lê Duẩn	Tỉnh/Thành phố	Tp. Vinh - Nghệ An
Điện thoại cố định		Di động	0918634904
Email	kiennt@vinhuni.edu.vn	Fax	(0238)3855452
Số tài khoản	51010000819063		
Mở tại ngân hàng	Ngân hàng BIDV - Chi nhánh Nghệ An		
Tên chi nhánh NH	Ngân hàng BIDV - Chi nhánh Nghệ An		

2. Quá trình đào tạo

TT	Thời gian	Tên cơ sở đào tạo	Chuyên ngành	Học vị
1	11/2018 - 10/2020	Trường Đại học Giáo dục	Bồi dưỡng chuyên môn	Bồi dưỡng chuyên môn
2	25/9/2008 - 10/8/2012	Đại học Vinh	Cử nhân Sư phạm Hóa học	Đại học
3	10/2013 - 10/2015	Đại học sư phạm Hà Nội	Giáo dục học	Thạc sĩ
4	11/2020 - 03/2021	Trường Đại học Giáo dục	Bồi dưỡng chuyên môn	Bồi dưỡng chuyên môn
5	-	Trường Đại học Giáo dục	Bồi dưỡng chuyên môn	Bồi dưỡng chuyên môn

3. Quá trình công tác

TT	Thời gian	Cơ quan công tác	Địa chỉ và Điện thoại	Chức vụ
1	5/2016 - 12/2020	Trường Đại học Vinh	182 Lê Duẩn, TP Vinh, Nghệ An	

4. Ngoại ngữ

TT	Loại chứng chỉ	Trình độ	Ngày cấp	Nơi cấp
1	Tiếng Anh	B1	23/12/2020	Trường Đại học Vinh

5. Kinh nghiệm và thành tích nghiên cứu

5.1. Hướng nghiên cứu chính theo đuổi trong 5 năm gần đây

5.2. Kết quả nghiên cứu đã được công bố hoặc đăng ký trong 5 năm gần nhất

TT	Tên đề tài/dự án	Cơ quan tài trợ kinh phí	Thời gian thực hiện	Vai trò
1	Nghiên cứu mô hình phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo		01/2019 - 11/2021	Thành viên
2	NGHIÊN CỨU ĐỔI MỚI NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ ĐÁNH GIÁ KHỐI KIẾN THỨC KIẾN THỨC TÂM LÝ VÀ GIÁO DỤC CHO SƯ PHẠM XÃ HỘI TIẾP CẬN CDIO	Trường Đại học Vinh	12/2018 - 04/2019	Thành viên
3	Nghiên cứu, đánh giá các chương trình bồi dưỡng giáo viên phổ thông, cán bộ quản lý giáo dục phổ thông và giảng viên sư phạm do trường đã và đang thực hiện	Ban tổ chức ETEP	8/2017 - 1/2018	Thành viên
4	Khảo sát đánh giá nhu cầu bồi dưỡng giáo viên và CBQLCSGD ở các cấp thuộc khu vực được phân công trong chương trình ETEP: Khảo sát sâu tại Nghệ An	ETEP	8/2017 - 1/2018	Thành viên
5	Nghiên cứu, đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học phần GDH tiếp cận CDIO	Trường Đại học Vinh	1/2017 - 6/2017	Thành viên

5.3. Kết quả nghiên cứu đã được công bố hoặc đăng ký

TT	Năm công bố	Tên công trình	Tên tạp chí NXB/Số, Tập, Trang đăng công trình	ISSN/ISBN	Upload minh chứng (*)
1	2022	TỔ CHỨC DẠY HỌC TRẢI NGHIỆM TRONG MÔN KHOA HỌC Ở TIỂU HỌC	Tạp chí Thiết bị Giáo dục	1859-0810	
2	2022	Thiết kế công cụ đánh giá năng lực thích ứng cuộc sống cho học sinh tiểu học thông qua chương trình hoạt động trải nghiệm	Tạp chí Thiết bị Giáo dục	1859-0810	
3	2021	Xây dựng công cụ đánh giá kết quả hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiêu học theo chương trình giáo dục phổ thông mới	Tạp chí Giáo dục	1859-2902	

TT	Năm công bố	Tên công trình	Tên tạp chí NXB/Số, Tập, Trang đăng công trình	ISSN/ISBN	Upload minh chứng (*)
4	2020	Xây dựng công cụ đánh giá năng lực thích ứng cuộc sống cho học sinh tiểu học thông qua chương trình hoạt động trải nghiệm	Kỷ yếu hội thảo khoa học của người học, trường Đại học Giáo dục		
5	2020	Một số biện pháp nâng cao năng lực xử lý tình huống sư phạm cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học	Giáo dục và xã hội	1859-3917	
6	2019	Xây dựng quy trình đánh giá theo tiếp cận năng lực trong đào tạo nghiệp vụ sư phạm giáo viên tiểu học hiện nay	Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc tế		
7	2018	Một số biện pháp nâng cao hứng thú nghiên cứu khoa học cho sinh viên sư phạm - trường Đại học Vinh	Tạp chí giáo dục	2354-0753	https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn/vi/news/Tin-tuc-su-kien/moi-quy-doc-gia-don-doc-so-438-ki-ii-thang-9-2018-356.html
8	2017	Mức độ vận dụng lí luận dạy học vào thực hành soạn giáo án của sinh viên trường Đại học Vinh	Tạp chí Giáo dục/ NXB Giáo dục	2354-0753	https://tapchigiaoduc.moet.edu.vn/vi/news/hoat-dong-co-quan/moi-quy-doc-gia-don-doc-so-414-ki-ii-thang-9-2017-260.html
9	2017	Đánh giá kết quả học tập của sinh viên sư phạm theo tiếp cận CDIO	Hội thảo khoa học quốc tế, Đại học Vinh	1859-2228	

TT	Năm công bố	Tên công trình	Tên tạp chí NXB/Số, Tập, Trang đăng công trình	ISSN/ISBN	Upload minh chứng (*)
10	2015	Dạy học phần "Giáo dục học" ở trường Sư phạm theo định hướng tiếp cận năng lực	Tạp chí Giáo chức Việt Nam	ISSN1859-2902	

Xác nhận của cơ quan công tác
(Nếu khác tổ chức chủ trì đề tài)

....., ngày tháng năm
Người khai