

LÍ LỊCH KHOA HỌC



1. Thông tin cá nhân

Họ và tên	NGUYỄN VIỆT PHƯƠNG	Ngày sinh	04/03/1989
Chức danh khoa học	Thạc sĩ	Giới tính	Nam
Chức vụ hành chính		CMND	
Tên phòng, ban, bộ môn	Tâm lý - Giáo dục		
Tên cơ quan công tác	Trường Đại học Vinh		
Địa chỉ cơ quan	Số 182 Lê Duẩn	Tỉnh/Thành phố	Tp. Vinh - Nghệ An
Điện thoại cố định		Di động	0943037379
Email	phuongnv@vinhuni.edu.vn	Fax	
Số tài khoản	51010000290747		
Mở tại ngân hàng	Ngân hàng BIDV - Chi nhánh Nghệ An		

2. Quá trình đào tạo

TT	Thời gian	Tên cơ sở đào tạo	Chuyên ngành	Học vị
1	2007-2011	Đại học Hà Nội	Công nghệ thông tin	Cử nhân
2	2012-2013	Đại học Công nghệ Queensland, Australia	Quản lý giáo dục	Thạc sĩ
3	06/2019 - 05/2022	Trường Đại học Giáo dục, ĐHQG Hà Nội	Đo lường và Đánh giá trong giáo dục	Tiến sĩ

3. Quá trình công tác

TT	Thời gian	Cơ quan công tác	Địa chỉ và Điện thoại	Chức vụ
1	10/2011 - 07/2012	Khoa Công nghệ thông tin	Tầng 2 nhà A0	Giảng viên tập sự
2	06/2012 - 07/2013	Đại học Công nghệ Queensland	Brisbane, Australia	Học viên cao học
3	10/2013 - 10/2016	Khoa Giáo dục	Tầng 2 nhà A0	Cố vấn học tập, Trợ lý đào tạo, Bí thư LCD
4	10/2016 - 07/2017	Khoa Giáo dục	Tầng 3 nhà A0	Cố vấn học tập, Bí thư LCD, Ủy viên BTV Đoàn trường

5	8/2017 - 4/2020	Khoa Giáo dục	Tầng 3 nhà A0	Cố vấn học tập
6	2021-nay	Khoa Tâm lý giáo dục	Tầng 2 nhà A0	Trợ lý đào tạo trực tuyến Trợ lý ĐBCL

4. Ngoại ngữ

TT	Loại chứng chỉ	Trình độ	Ngày cấp	Nơi cấp
1	IELTS	7.5	07/07/2011	British Council

5. Kinh nghiệm và thành tích nghiên cứu

5.1. Giáo trình, sách chuyên khảo, chuyên đề, module bồi dưỡng

TT	Tên tài liệu, học liệu	Cơ quan tài trợ kinh phí	Thời gian thực hiện	Vai trò
1	Tài liệu, học liệu module 5 (Quản trị chất lượng giáo dục trường THPT) dành cho CBQL THPT	ETEP	2020-2022	Thành viên
2	Tài liệu, học liệu module 6 (Xây dựng văn hóa nhà trường THPT) dành cho CBQL THPT	ETEP	2020-2022	Thành viên

5.2. Đề tài NCKH

TT	Tên đề tài/dự án	Cơ quan tài trợ kinh phí	Thời gian thực hiện	Vai trò
1	Nghiên cứu xây dựng khung tiêu chí đánh giá mức độ tự chủ của trường đại học công lập	Trường Đại học Vinh	01/2018 - 12/2019	Thành viên
2	Nghiên cứu giải pháp hoàn thiện mô hình Hội đồng trường Đại học công lập trong bối cảnh tự chủ đại học	Trường Đại học Vinh	01/2018 - 12/2019	Thành viên
3	Nghiên cứu đổi mới nội dung, PP giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Kiến thức, kỹ năng ngành QLGD 1 theo tiếp cận CDIO	Trường Đại học Vinh	07/2019 - 07/2020	Thành viên
4	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Chuyên ngành QLGD theo tiếp cận CDIO	Trường Đại học Vinh	07/2019 - 07/2020	Thành viên
5	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Kiến thức, kỹ năng ngành Quản lý giáo dục 2 theo tiếp cận CDIO	Đại học Vinh	01/2018 - 12/2018	Thành viên

6	Nghiên cứu đổi mới nội dung, PPGD, KTĐG học phần “Nhập môn ngành sư phạm” tiếp cận CDIO	Đại học Vinh	01/2017 - 09/2017	Thành viên
7	Khảo sát, đánh giá nhu cầu bồi dưỡng giáo viên và CBQL cơ sở giáo dục các cấp thuộc khu vực tỉnh Nghệ An	Chương trình ETEP	09/2017 - 12/2017	Thành viên
8	Nghiên cứu xây dựng CDR CTĐT ngành QLGD tiếp cận CDIO	Đại học Vinh	01/2016 - 12/2016	Thành viên
9	Những yêu cầu về năng lực đối với Trưởng Bộ môn các ngành sư phạm-Trường ĐH Vinh trong giai đoạn hiện nay	Trường ĐH Vinh	01/2014 - 12/2014	Thành viên

5.3. Bài báo NCKH

TT	Năm công bố	Tên công trình	Tên tạp chí NXB/Số, Tập, Trang đăng công trình	ISSN/ISBN
1	2022	Sự tương quan giữa các yếu tố bên trong với sự tham gia phát triển nghề nghiệp của giáo viên THPT	International Journal of Science and Research	2319-7064
2	2022	Nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng tới việc tham gia hoạt động phát triển nghề nghiệp của giáo viên	Tạp chí khoa học giáo dục Việt Nam	2615 - 8957
3	2022	Vận dụng thuyết quản lý chất lượng tổng thể vào quản lý chất lượng giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên	Journal of Positive School Psychology	2717-7564
4	2022	Khám phá các yếu tố ảnh hưởng tới hoạt động phát triển nghề nghiệp của giáo viên THPT	Journal for Educators, Teachers and Trainers	1989-9572
5	2022	Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên phổ thông từ góc nhìn của nhà tuyển dụng	Tạp chí quản lý giáo dục	1859-2910
6	2021	Cách tiếp cận phát triển nghề nghiệp cho giáo viên	Tạp chí giáo dục	2354-0753
7	2020	Hoạt động phát triển nghề nghiệp (CPD) liên tục trong nhà trường	NXB Đại học Vinh	
8	2020	Tổng quan về các yếu tố ảnh hưởng tới hoạt động phát triển nghề nghiệp của giáo viên	Hội thảo quốc tế về đo lường và kiểm tra đánh giá trong giáo dục	978-604-315-125-1
9	2019	Tăng cường tự chủ chương trình đào tạo-Yếu tố căn bản nhằm nâng cao chất	Tạp chí Giáo dục	0866-7476

		lượng đào tạo của các trường Đại học Việt Nam		
10	2017	Đổi mới hoạt động bồi dưỡng CBQL cơ sở giáo dục trong giai đoạn hiện nay	Trường ĐH Vinh	1859-2228
11	2017	Mô hình đào tạo giáo viên: kinh nghiệm thế giới và một số đề xuất	Trường ĐH Vinh	1859-2228
12	2016	Đổi mới đánh giá kết quả học tập của sinh viên trong đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội	Tạp chí Giáo dục	23540753
13	2015	Phát triển đội ngũ TBM ở các trường ĐH-CD: giải pháp quan trọng nâng cao chất lượng đào tạo	QL các cơ sở GD trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT/NXB ĐH Vinh	
14	2014	Một số ý kiến trao đổi về đổi mới tuyển sinh đại học	Tạp chí Giáo dục	2354-0753

Nghệ An, ngày 04 tháng 03 năm 2023

Người khai